

- Barème initial : +1 pour les bonnes réponses, -1 pour les mauvaises.  
Motivation : limiter l'impact des réponses au hasard.
- Barème retenu plus favorable :  
+1 pour les bonnes réponses, -0,5 pour les mauvaises.  
Résultat : 2,83 de moyenne ( $\approx 14/20$ ) sur le premier quizz,  
83 personnes sur 106 ont une note supérieure (ou égale) à 2/4.
- L'établissement du barème relève de la liberté (et de la responsabilité) des enseignants en charge du cours.

● « Ces deux notes sont censées augmenter la moyenne, pas la [faire] baisser. »

Sérieusement ?

- Les notes sont censées refléter le niveau d'acquisition des compétences.
- L'objectif de la formation n'est pas de vous donner un diplôme, mais de vous donner des compétences *sanctionnées par un diplôme*